

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Журавлёва Е.А.

«14» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский и управленческий учет, анализ финансовой отчетности

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 (3, 4 семестры), 4 курс (С триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский и управленческий учет, анализ финансовой отчетности» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю Математика. Экономика очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук,
доцент Бутова Ольга Васильевна

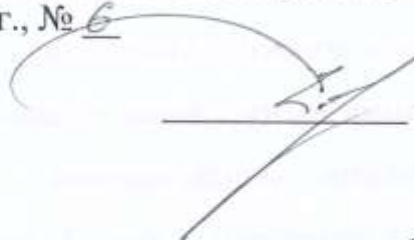
Утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол от «26» декабря 2025 г., № 5
Заведующий кафедрой экономики



Н.Н. Скороход

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий.
Протокол от «14» января 2026 г., № 6


Председатель



О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – освоение студентами теоретических основ бухгалтерского, управленческого учета и анализа финансовой отчетности, возможности их практического применения.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам знания о принципах, целях, предмете, методе, содержании бухгалтерского и управленческого учета, основных целях и методах формирования документов первичного учета;
- сформировать знания о базовых понятиях и терминах, связанных с бухгалтерским учетом деятельности экономических субъектов, об экономической сущности их финансовой отчетности;
- освоить приемы ведения бухгалтерского учета; оценки и анализа финансовой отчетности на предприятиях.

2. Место дисциплины в учебном плане и процессе.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский и управленческий учет, анализ финансовой отчетности» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов, предметно-методическому модулю по профилю 2, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика»; индекс дисциплины Б1.О.09.10.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания курсов «Финансово-экономический практикум» и является основой для изучения дисциплин «Менеджмент», «Основы экономических знаний», «Основы рыночной экономики», «Экономика», «Практикум по решению задач по экономике», «Практикум по решению экзаменационных заданий по экономике». «Экономика труда» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Математика. Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ПООП ВО.

Дисциплина Б1.О.09.10 Бухгалтерский и управленческий учет, анализ финансовой отчетности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП ВО направлена на формирование следующих универсальной (УК) и профессиональной (ПК) компетенций:

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления	Знать: правовые нормы ведения бухгалтерского учета в организации разных уровней

рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	профессиональной деятельности правовые нормы.	регулирования. Уметь: ориентироваться в законодательстве, регулирующем бухгалтерский учет. Владеть: навыками учетной работы на основе знания действующего законодательства.
	УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Знать: счета бухгалтерского учета, их содержание и строение. План счетов бухгалтерского учета и его назначение. Уметь: выбрать оптимальную структуру бухгалтерской службы организации, соответствующую форму ведения бухгалтерского учета в организации. Владеть: навыками формирования учетной политики организации.
	УК-2.3 Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	Знать: основы первичного учета. Уметь: составлять бухгалтерские проводки для отражения хозяйственных операций в учете организации. Владеть: навыками организации документооборота.
ПК-3 Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности	ПК-3.1 Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов	Знать: определение универсальных учебных действий (УУД) в узком и широком смысле; систему и функции УУД. Уметь: разработать программу развития УУД в области общественнознания, в том числе типовые задачи применения УУД в сфере бухгалтерского учета и анализа финансовой отчетности. Владеть: навыками реализации программы развития УУД в области общественнознания.
	ПК-3.2 Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам	Знать: сущность и виды отчетности; ее качественные характеристики и принципы составления. Уметь: оценивать имущество организации; состояние ее запасов; дебиторскую задолженность; ликвидность баланса. Владеть: методами анализа финансовой отчетности организации.
	ПК-3.3 Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам	Знать: затраты (понятие, классификация, группировка и распределение); вопросы калькулирования себестоимости в управленческом учете. Уметь: вести бухгалтерский учет имущества организации и его источников Владеть: навыками разработки кейс-задач в сфере бухгалтерского учета, управленческого учета, анализа финансовой отчетности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	очная форма	заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	12

В том числе:		
Лекции	18	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	45	84
Форма аттестации	27	12
	экзамен	экзамен

4.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета

Общее понятие хозяйственного учета и его виды. Основные задачи, требования и функции бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета и объекты его наблюдения. Методологические приемы бухгалтерского учета. Измерители в бухгалтерском учете. Принципы построения бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Организационная структура бухгалтерии. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации.

Тема 2. Общее понятие о первичном учете. Документы как носители первичной учетной информации. Счета бухгалтерского учета

Первичный учет. Классификация документов первичного учета. Организация документооборота и его обусловленность уровнем компьютеризации. Новый стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухучете» (ФСБУ 27/2021 утвержден приказом Минфина от 16.04.2021 № 62н). Инвентаризация, порядок ее проведения, оформления и отражение результатов в учете. Оценка имущественного комплекса в бухгалтерском учете и ее виды. Калькуляция как способ группировки затрат, ее виды.

Счета бухгалтерского учета, их содержание и строение. Синтетические и аналитические счета. План счетов бухгалтерского учета и его назначение.

Тема 3. Управленческий учет

Теоретические основы управленческого учета. Затраты: понятие, классификация, группировка и распределение. Калькуляция себестоимости в управленческом учете.

Тема 4. Учет денежных средств и финансовых вложений. Учет основных средств и нематериальных активов.

Расчетный счет: назначение, порядок открытия, документальное оформление операций по расчетному счету. Учет кассовых операций. Учет финансовых вложений. Понятие и классификация основных средств. Документальное оформление движения основных средств. Понятие, виды и оценка нематериальных активов.

Тема 5. Учет материально-производственных запасов

Понятие, классификация, оценка материально-производственных запасов. Учет движения материально-производственных запасов на счетах бухгалтерского учета. Методы оценки материалов при отпуске их в производство. Учет материалов при их выбытии. Отражение информации о материально-производственных запасах в финансовой отчетности.

Тема 6. Учет труда и заработной платы

Формы и системы оплаты труда работников. Основания и документальное оформление расчетов с персоналом по оплате труда. Доплаты и надбавки к заработной плате. Оплата непроработанного времени: отпускные, пособие по временной нетрудоспособности. Удержания из заработной платы. Учет прочих расчетов с работниками организации. Учет резервов на оплату отпускных работникам. Учет отчислений на обязательное социальное и пенсионное страхование.

Тема 7. Учет готовой продукции и ее продажи. Учет финансовых результатов и использования прибыли

Понятие о товарах готовой продукции. Оценка готовой продукции. Учет выпуска готовой продукции. Учет отгрузки и продажи готовой продукции покупателям. Отражение информации о готовой и отгруженной продукции, товарах и расходах на продажу в бухгалтерской отчетности.

Понятие и классификация доходов организации, порядок признания доходов и расходов. Структура и порядок формирования финансовых результатов деятельности организации. Учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) отчетного года.

Тема 8. Основы бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс

Понятие и виды отчетности. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности и принципы ее составления. Содержание бухгалтерской отчетности. Учетные регистры и техника записей в них. Способы выявления и исправления ошибок в учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета. Понятие о бухгалтерском балансе; его строение и содержание. Виды баланса. Изменение баланса под влиянием хозяйственных операций.

Тема 9. Анализ финансовой отчетности

Методы анализа финансовой отчетности. Анализ бухгалтерского баланса: общая оценка имущества организации; оценка состояния запасов в организации. Анализ бухгалтерского баланса: оценка дебиторской задолженности в организации; анализ эффективности использования оборотных средств. Оценка ликвидности баланса. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ отчета о финансовых результатах. Диагностика вероятности банкротства. Программа развития универсальных учебных действий (УУД) в области обществознания, в том числе типовые задачи применения УУД в сфере анализа финансовой отчетности.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
3, 4 семестры / С триместр			
1.	Основы организации бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	2	1
2.	Общее понятие о первичном учете. Документы как носители первичной учетной информации. Счета бухгалтерского учета	2	-
3.	Управленческий учет	2	1
4.	Учет денежных средств и финансовых вложений. Учет основных средств и нематериальных активов.	2	-
5.	Учет материально-производственных запасов	2	1
6.	Учет труда и заработной платы	2	1
7.	Учет готовой продукции и ее продажи. Учет финансовых результатов и использования прибыли	2	1
8.	Основы бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс	2	-
9.	Анализ финансовой отчетности	2	1
Итого:		18	6

Таблица 4 – Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
3, 4 семестры / С триместр			
1.	Основы организации бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	2	1
2.	Общее понятие о первичном учете. Документы как носители первичной учетной информации. Счета бухгалтерского учета	2	-
3.	Управленческий учет	2	1
4.	Учет денежных средств и финансовых вложений. Учет основных средств и нематериальных активов.	2	-
5.	Учет материально-производственных запасов	2	1
6.	Учет труда и заработной платы	2	1
7.	Учет готовой продукции и ее продажи. Учет финансовых результатов и использования прибыли	2	1
8.	Основы бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс	2	-
9.	Анализ финансовой отчетности	2	1
Итого:		18	6

Таблица 5 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов	
			очная форма	заочная форма
3, 4 семестры / С триместр				
1.	Основы организации бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы. Тестирование	5	9

2.	Общее понятие о первичном учете. Документы как носители первичной учетной информации. Счета бухгалтерского учета	Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы. Тестирование	5	9
3.	Управленческий учет	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы. Тестирование Написание статьи	5	10
4.	Учет денежных средств и финансовых вложений. Учет основных средств и нематериальных активов.	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы. Решение задач. Тестирование	5	9
5.	Учет материально-производственных запасов	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы. Решение задач. Тестирование	5	9
6.	Учет труда и заработной платы	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы. Решение задач. Тестирование.	5	9
7.	Учет готовой продукции и ее продажи. Учет финансовых результатов и использования прибыли	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы. Решение задач. Тестирование	5	10
8.	Основы бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс	Научный доклад Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы. Решение задач. Тестирование	5	9
9.	Анализ финансовой отчетности	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы.	5	10

	Решение задач. Тестирование. Написание статьи.		
Итого:		45	84
Подготовка к экзамену		27	12

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, и самостоятельной работы. Лабораторные и курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети и т. п.) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Для проверки уровня сформированности знаний студентов в ходе изучения курса бухгалтерского и управленческого учета, анализа финансовой отчетности используется *устный опрос и тестирование*.

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. При изучении дисциплины «Бухгалтерский и управленческий учет, анализ финансовой отчетности» предполагается использование таких форм устного опроса: фронтального, индивидуального и уплотненного опроса, блиц-опроса. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов обучающихся. Вопросы для проведения опроса выбираются, исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Тест является один из методов стандартизированного испытания, выполнение которого может дать возможность определить знания обучающихся, особенности их познавательных процессов (внимания, мышления и т.д.).

Основные формы самостоятельной научно-исследовательской (индивидуальной) работы:

Решение задач, как форма самостоятельной работы, необходима для демонстрации экономических (учетных) явлений и процессов с помощью математического инструментария.

Подготовка открытых вопросов для дискуссии: вопросы для обсуждения обозначаются в заданиях на практическое занятие; требуют дополнительной проработки специальной литературы, актуальной статистики, мнения экспертов с обязательной ссылкой на источник; обучающийся самостоятельно формирует вывод по открытому вопросу.

Подготовка научного доклада: готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной преподавателем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы по тематике дисциплины, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

Написание научной статьи: тематика статей обозначается преподавателем. При написании статьи используется специальная литература за последние 3-5 лет и данные актуальной статистики. Структура статьи: актуальность; степень изученности темы исследования; цель исследования; основная часть (изложение сути проблемы); выводы; литература. Объем статьи до 7 страниц.

Подготовка и защита итоговой самостоятельной работы, включающей теоретическую часть (3 теоретических вопроса по предложенной тематике) и практическую часть (решение задачи) с использованием специальной литературы (учебники (за последние 5-7 лет), периодические издания (за последние 3 года). Структура работы: введение (актуальность, цель исследования (относительно теоретического вопроса)); основная часть (изложение сути проблем теоретических вопросов); выводы (по теоретическим вопросам); решение задачи (составление бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям за исследуемый период; открытие необходимых счетов на начало периода; отражение операций на бухгалтерских счетах; подсчет дебетовых и кредитовых оборотов по каждому счету за исследуемый период и выведение коечного сальдо; составление оборотной ведомости на конец периода; составление бухгалтерского баланса с выделением его разделов на конец и начало периода); литература. Объем самостоятельной работы – 12-15 страниц.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится на практических занятиях лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; решение задач; подготовка открытого вопроса для дискуссии; самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи, подготовка и защита итоговой самостоятельной работы с докладом).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Таблица 6 – Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО

Работа на лекционных занятиях	9	6
Тестовый контроль на практических занятиях	9	-
Устный опрос и решение задач на практических занятиях	9	6
Подготовка открытых вопросов	8	6
Самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи)	20	25
Итоговая самостоятельная работа	18	30
Экзамен	27	27
Всего за год	100	100

Таблица 7 – Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	63-74	D - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	
Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ярушкина, Е. А. Актуальные проблемы бухгалтерского учета : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / Е. А. Ярушкина. – Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 51 с. – ISBN 978-5-93926-291-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/62608.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Чернобай, Н. Б. Управленческий учет в организациях : учебное пособие для вузов / Н. Б. Чернобай. – Ставрополь : Секвойя, 2019. – 75 с. – Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109411.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 583 с. – ISBN 978-5-238-01178-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142664.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Москаленко, Н. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / Н. В. Москаленко, Е. А. Кириченко, С. С. Чикурова. – Тамбов : ТГТУ, 2021. – 140 с. – ISBN 978-5-8265-2347-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/320522>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Хегай, Ю. А. Управление затратами : учеб. пособие / Ю. А. Хегай, З. А. Васильева ; Сибирский федер. ун-т. – М. ; Красноярск : ИНФРА-М : СФУ, 2019. – 230 с.

б) дополнительная литература:

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учеб. и практикум для вузов / А. С. Алисенов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 443 с. – ISBN 978-5-534-15238-8.

2. Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. N 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению», 2013. – 118 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/18290.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Приказ Минфина России от 16 апреля 2021 г. № 62н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете»». – Текст : электронный // Гарант : [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1466961/>.

4. Сердюков, Э. В. Финансовый анализ государственных и муниципальных предприятий : практикум / Э. В. Сердюков ; Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко. – Луганск : Книта, 2019. – 68 с.

в) Интернет-ресурсы:

Таблица 8 – Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/
3.	УИС «Россия» (университетская информационная система)	https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases/uis-russia

4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
5.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
6.	Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»	https://web.archive.org/web/20190503144940/http://www.ecsocman.hse.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

